

Nuestros próximos pasos

El plan está destinado a ponerse en marcha. Esto requerirá un trabajo relacional profundo, desarraigando modelos mentales "pegajosos", supuestos desafiantes y dedicando fondos y recursos para implementar las recomendaciones del ECAP de Durham. Implementar este plan va a requerir de todos nosotros.

El proceso de planificación ha involucrado a más de 1,300 personas en todo Durham y para honrar verdaderamente todo lo que la gente ha compartido, es necesario seguir adelante con la implementación. También es crítico que personas arraigadas en la comunidad que tradicionalmente tienen pocos recursos y son subvalorados y que los programas con relaciones de confianza con las comunidades más afectadas por las disparidades en los resultados de la primera infancia, tengan un papel central en el liderazgo, la toma de decisiones y la implementación - con recursos asignados a esos esfuerzos.

"Una fuente común de trauma comunitario es la falta de compromiso y sostenibilidad a largo plazo de muchos recursos, programas u otras iniciativas. Más allá de los recursos financieros, es importante invertir en infraestructura comunitaria, capital social y los residentes, ya que esto es quién y lo qué queda después de que las fuentes de financiamiento a corto plazo se hayan terminado. Sin este compromiso, las comunidades experimentan abandono y se sienten utilizadas como individuos y organizaciones con un interés profesional en su comunidad, tomando lo que necesitan y se van cuando los recursos se agotan o han satisfecho sus necesidades a corto plazo."

– Urban Institute, Trauma-Informed Community Building and Engagement

Los propósitos de este plan son para:

- Alinear con el ecosistema de la primera infancia de Durham en torno a objetivos y estrategias compartidos que abordan las disparidades en los resultados de la primera infancia
- Centrar la experiencia vivida de los padres más afectados por las disparidades en los resultados de la primera infancia al tomar las decisiones sobre las prioridades y las inversiones en la primera infancia
- Fortalecer la rendición de cuentas para abordar las disparidades en los resultados y para compartir el poder en nuestros sistemas de la primera infancia
- Informar las prioridades y las acciones de los esfuerzos de colaboración actuales
- Enfocar y estimular los esfuerzos de recaudación de fondos

Para comenzar a planificar para la implementación, las partes interesadas del ECAP de todos los equipos de planificación de acción, grupos de trabajo, equipos de revisión y el cuerpo gobernante se reunieron en una serie de dos reuniones en abril y junio de 2021 para:

- Recolectar perspectivas, inquietudes y preguntas sobre la implementación de Durham ECAP
- Proveer los comentarios e ideas sobre una [propuesta](#) para:
 1. Establecer un comité directivo que representa las diferentes perspectivas y experiencias en nuestra comunidad de la primera infancia
 2. Identificar una estructura de comité que nos permitirá poder colaborar efectivamente en la implementación del plan, centralizar la experiencia vivida y reducir la duplicación de los esfuerzos existentes (véase el Apéndice C en “3. Nuestro Proceso” para obtener una lista de los grupos de trabajo existentes relacionados)
 3. Decidir qué nivel de apoyo se necesita del personal para guiar la implementación del plan y cuál(es) entidad(es) debe(n) tomar un rol en este papel

Los temas clave de los comentarios compartidos en estas reuniones incluyeron:

- Balancear la urgencia de comenzar rápidamente en la implementación de las estrategias con la necesidad de establecer las estructuras equitativas para rendir cuentas, el reparto de poder, la priorización de estrategias y la asignación de fondos
- La necesidad de ser intencional acerca de la construcción y el apoyo de una cultura y los sistemas de reparto de poder en el comité directivo
- La necesidad de ser realista sobre el compromiso de tiempo para los miembros del comité directivo
- La necesidad de tener un ciclo de comentarios / controles y balances con las comunidades más afectadas por las disparidades en los resultados de la primera infancia
- Hay una necesidad para personal significativo y financiamiento a largo plazo para proporcionar "el carácter de apoyo " para facilitar: manejo de proyectos, participación comunitaria auténtica, involucramiento de socios, comunicaciones, desarrollo de fondos, informes y evaluación.

Hasta finales de 2021, el Equipo de Planificación de ECAP (Gerente del Programa de ECAP en DCI, Coordinador de la Primera Infancia en el Condado de Durham y dos asesores comunitarios) apoyará las siguientes actividades de preparación de la implementación:

- El desarrollo de un comité directivo representativo de ECAP (con una mayoría de miembros siendo padres, trabajadores de primera línea y representantes de organizaciones arraigadas en la comunidad)

- El establecimiento de un comité de desarrollo de fondos para identificar fuentes de financiamiento para la implementación
- Aprender más sobre los modelos de impacto colectivo e identificando un modelo que probablemente funcione mejor en Durham
- Con el comité directivo: construir relaciones; establecer principios para el reparto del poder y la asignación de fondos; identificar la mejor estructura de personal a largo plazo para la ejecución del plan; y priorizar las estrategias de inversión y acción
- Para las estrategias priorizadas por el comité directivo: confirmar a los asociados de implementación para cada estrategia; lanzar un planeamiento de implementación más detallada para cada estrategia con esos asociados; creando estimaciones de costos para cada estrategia; cuando sea posible, comenzar la implementación de estrategias priorizadas

Basado en la naturaleza integral del plan, para financiarlo por completo probablemente se necesitará de decenas a cientos de millones de dólares. Las estimaciones de costos se llevarán a cabo mientras prioricemos las estrategias y llevemos a cabo una planificación de implementación más detallada con los socios de implementación identificados. La financiación requerirá trenzar fondos públicos, privados y filantrópicos.

Durante las discusiones sobre la implementación de ECAP, los participantes compartieron sus preocupaciones sobre cómo se asignarán y adquirirán los fondos de manera equitativa. El comité directivo del ECAP y el comité de desarrollo de fondos abordarán estas preocupaciones sobre la recaudación de fondos con más detalle en el otoño de 2021, tomando en cuenta los siguientes tipos de consideraciones:

"¿Cómo podemos asegurarnos que los padres / personas más afectadas tengan el poder de hacer decisiones sobre: los records finales / asignación de fondos?" - Participante de ECAP

"Necesitamos asegurarnos de no asumir que una organización es la más apta para liderar solamente debido de su estatura o que una persona tenga la mayor experiencia solo porque tiene un cierto grado académico. Actualmente hay personas / organizaciones que son pasadas por alto que en realidad son más aptas para liderar debido a su experiencia vivida y conexión con la comunidad. Elimine las casillas tradicionales que crean barreras para que las personas sean aprovechadas para el liderazgo y el pago". - Participante de ECAP

"Los financiadores contribuyen a la duplicación/silos. La financiación de capital para el ECAP va a ser MUY difícil, y va requerir una gran cantidad de confianza + aceptación de los financiadores para asociarse / proporcionar financiación flexible." - Participante de ECAP

Es importante tener en cuenta que varios de los elementos del plan están fuertemente alineados con los fondos del Plan de Rescate Americano (American Rescue Plan (ARP) y otras asignaciones federales de recuperación de COVID. Hay un total [estimado de](#) \$ 51,881,733.00

en fondos del Plan de Rescate Americano que se asignarán a Durham. Véase el análisis de la alineación de la financiación en el Apéndice A.

Apéndice A

Muchas de las estrategias que se identificaron para implementar las recomendaciones de ECAP se alinean con los usos previstos de los fondos del Plan de Rescate Americano. **La prevención del desalojo, el aumento de los fondos para viviendas seguras y asequibles, la asistencia alimentaria y el desarrollo de la fuerza laboral se están elevando en el ECAP y en el Plan de Rescate Americano.** Aunque todas estas no son específicamente inversiones de la primera infancia, todas son beneficiosas para las familias con niños pequeños debido a la tensión económica particular que experimentan y la fase única del desarrollo cerebral en la que se encuentran los niños pequeños. Hay un fuerte argumento de la primera infancia para hacer esas inversiones.

Además de esas inversiones más beneficiosas para todos, hay algunos ejemplos de inversiones directas en la primera infancia que parecen ser elegibles para ARP y que están alineadas con nuestras recomendaciones de Durham ECAP. Estos también están alineados con los [usos recomendados](#) por el Gobernador Cooper de los fondos de ARP.

Ejemplos de ARP - Inversiones elegibles en la primera infancia	Uso del Fondo ARPA ¹	Recomendación alineada de Durham ECAP
Expandir Durham Pre-K y promover un acceso más equitativo por la provisión de fondos para el cuidado de envolturas y el transporte	Servicios para tramos censales calificados y otras comunidades desproporcionadamente afectadas: abordar las disparidades educativas a través de la ampliación de los servicios de aprendizaje temprano	Invertir en un sistema de cuidado infantil sostenible para proporcionar experiencias de aprendizaje temprano apropiadas para el desarrollo que sean asequibles y accesibles para todos
Ampliar la elegibilidad del subsidio de cuidado infantil para aumentar el acceso para bebés y niños pequeños, las familias que están buscando trabajo y las familias que actualmente no son elegibles pero que no pueden pagar el cuidado infantil a precio de mercado	Servicios para el distrito censal calificado y otras comunidades desproporcionadamente afectadas: promoción de entornos infantiles saludables a través de una mayor atención infantil de alta calidad	Invertir en un sistema de cuidado infantil sostenible para proveer experiencias de aprendizaje temprano apropiadas para el desarrollo que sean asequibles y accesibles para todos
Establecer un programa de navegación entre compañeros donde las personas con experiencia y conocimientos vividos en sistemas de la primera	Abordar las disparidades en los resultados de salud pública: trabajadores de salud comunitarios/navegadores de	Aumentar la conciencia de los recursos y crear un sistema de servicio fácilmente navegable para familias con niños pequeños

Crecido en Durham: El Plan de Acción para la Primera Infancia del Condado de Durham (ECAP)

[Documento revisado: Septiembre 2021]

infancia apoyen a las familias a conectarse con los servicios de la primera infancia	beneficios públicos	
Pagos en efectivo a las familias durante el embarazo y cuando su hijo es pequeño para promover una mayor seguridad económica para las familias y reducir el estrés	Abordar los impactos económicos negativos: asistencia a los hogares a través de asistencia en efectivo	Garantizar que las familias con niños pequeños tengan seguridad económica y oportunidades para la creación de riqueza y la prosperidad económica a largo plazo
Aumentar los fondos para la afirmación cultural y los servicios de salud mental prenatal y posparto arraigados en la comunidad y los servicios de apoyo entre compañeros	Mejorar los servicios de salud mental y conductual: tratamiento de salud mental; mejorar el diseño y la ejecución de programas de salud y salud pública: alcance dirigido al consumidor	Asegurar que las familias tengan un acceso conveniente a un cuidado médico materno e infantil que sea conveniente, asequible, preventiva y receptiva
Invertir en el desarrollo o la diseminación de un plan de estudios socioemocional que afirme culturalmente y que pueda ser adaptado para uso en el "ECE" y en los primeros entornos de la enseñanza primaria	Servicios para tramos censales calificadas y otras comunidades afectadas desproporcionadamente: abordando las disparidades educativas a través de servicios que apoyan la salud social, emocional y mental de los estudiantes	Asegurar que las aulas y las escuelas, desde nacimiento-3er grado, estén informadas sobre el trauma, que afirme culturalmente y enfocados en la salud socioemocional
Expandir las visitas en el hogar, la terapia de padres e hijos y los servicios educativos para familias con niños pequeños, con un enfoque en los servicios que reflejan las comunidades a las que sirven	Servicios para tramos censales calificadas y otras comunidades afectadas desproporcionadamente: promocionar ambientes infantiles saludables a través de programas de visitas en el hogar	Promover maneras de abordar preventivas y receptivas para fomentar la salud social y emocional, mental y la resiliencia de los niños pequeños y sus familias

Si tiene preguntas sobre este informe, póngase en contacto con Bonnie Delaune en bonnie.delaune@dci-nc.org o con Cate Elander en celanders@dconnc.gov.

ⁱ National Association of Counties (NACo). "NACo Analysis of the American Rescue Plan Act." (Summer 2021). Retrieved from: <https://www.naco.org/resources/naco-analysis-american-rescue-plan-act>.